

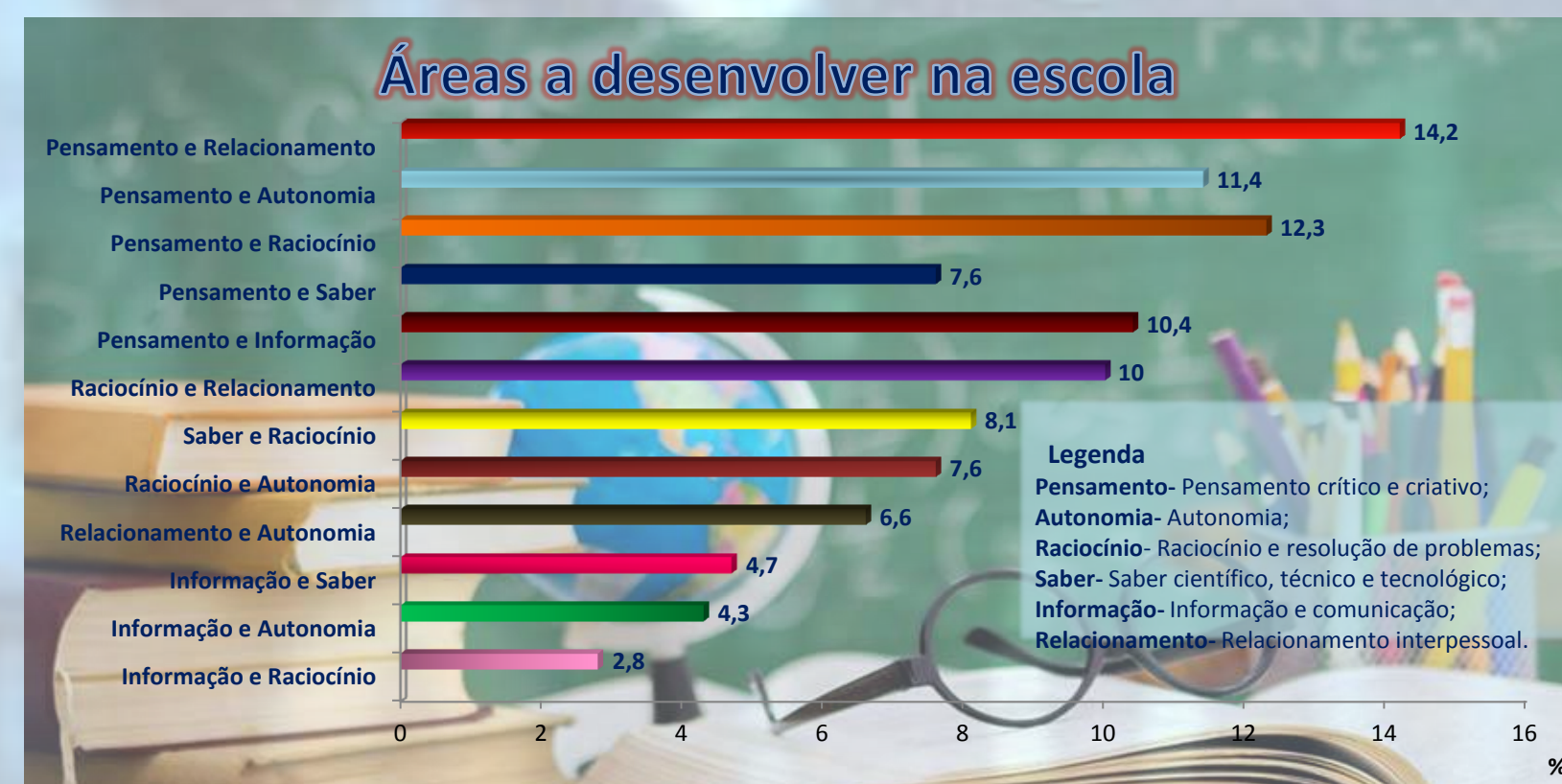
A VISÃO QUE OS JOVENS TÊM DO FUTURO

Somos duas jovens preocupadas com os desafios das próximas décadas, com o avanço da tecnologia e o seu impacto na vida dos jovens. Com este trabalho pretendemos investigar que visão têm os jovens do futuro. Pedro Jordão, no artigo “Jovens: o mundo e o futuro”, do Jornal Público, refere: “O objetivo central da formação dos jovens não é prepará-los para o presente. É prepará-los para o futuro.” <https://www.publico.pt.../jovens-o-mundo-e-o-futuro>.

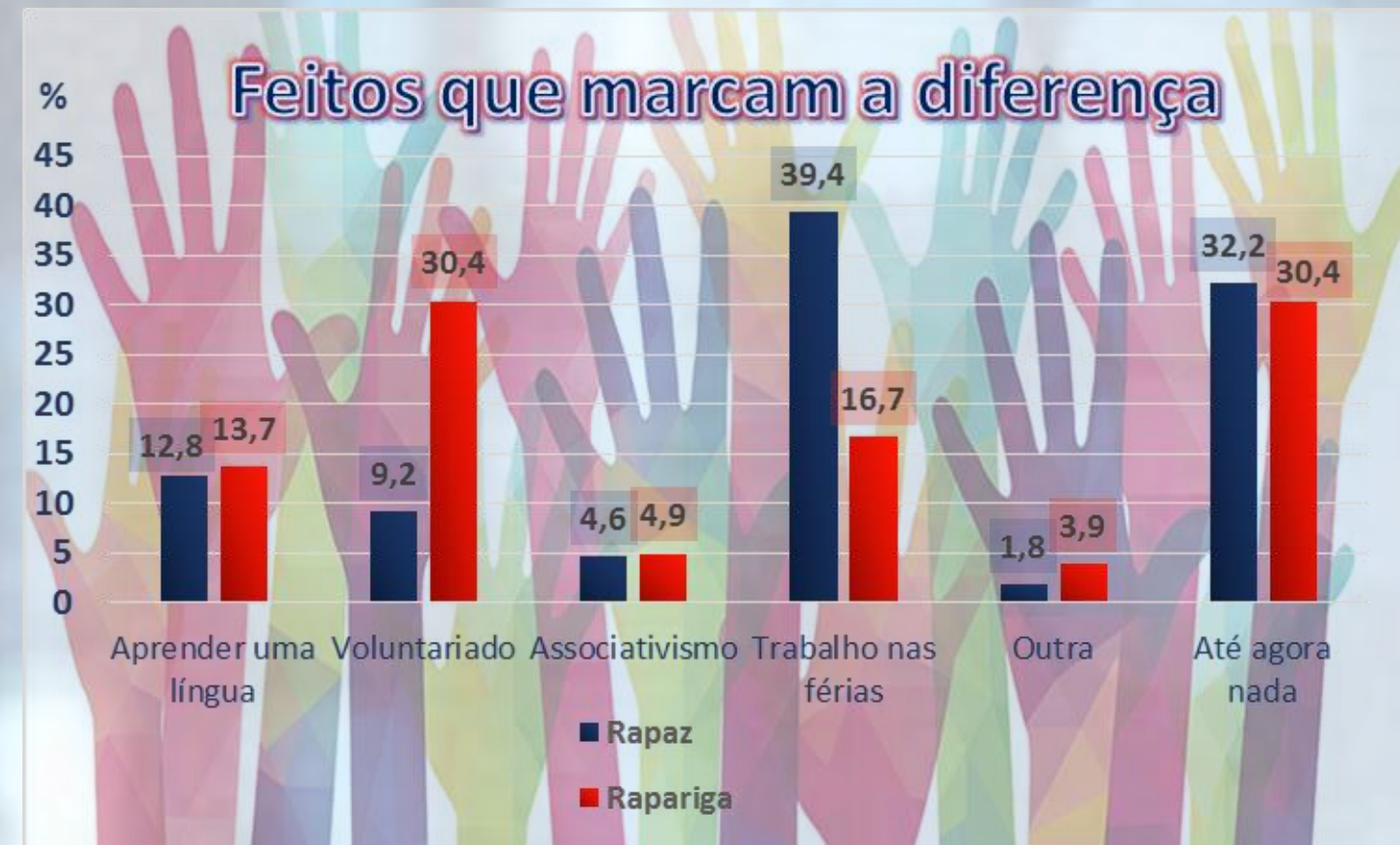
Questões principais:

- Na opinião dos jovens, o sistema educativo é eficaz na preparação do seu futuro?
- Quais as competências/experiências que os jovens deverão desenvolver quer na escola, quer fora da escola para obterem sucesso no futuro?
- Quem discute, com maior frequência, os desafios do futuro: os rapazes ou as raparigas?
- O que preveem os jovens para os próximos anos face ao desenvolvimento tecnológico?

Usamos uma amostra de 211 alunos da nossa escola, distribuídos por nove turmas do ensino secundário, que frequentam cursos de prosseguimento de estudos, para responder a um questionário impresso. Verificou-se que a idade média dos inquiridos é aproximadamente 16,4 anos, sendo 102 do género feminino e 109 do género masculino.

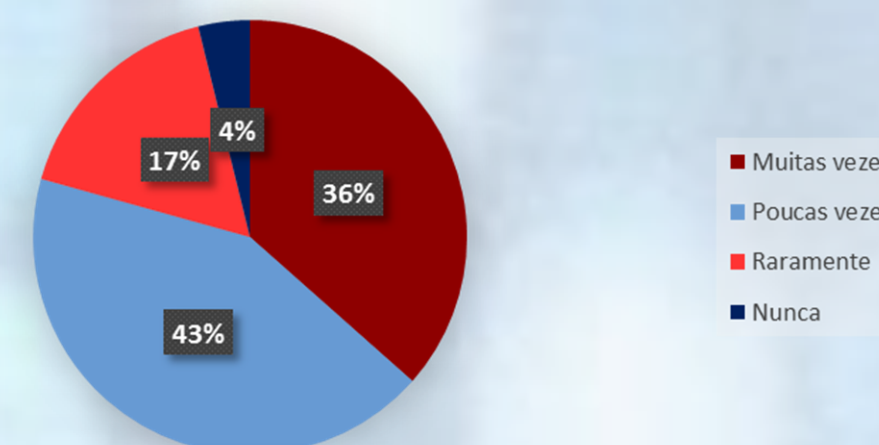


14,2% dos jovens selecionou em simultâneo as competências: Pensamento crítico e criativo e Relacionamento interpessoal como sendo aquelas que a escola deve desenvolver mais para os jovens alcançarem sucesso no futuro. Consideramo-las muito importantes pois são características próprias dos humanos e que nos distinguem dos robôs. Por isso serão, na nossa opinião, muito valorizadas no futuro. De seguida, 12,3% optou pelas competências: Pensamento crítico e criativo e Raciocínio e resolução de problemas. É curioso o facto de os quatro pares de competências mais escolhidas incluem sempre “Pensamento crítico e criativo”.

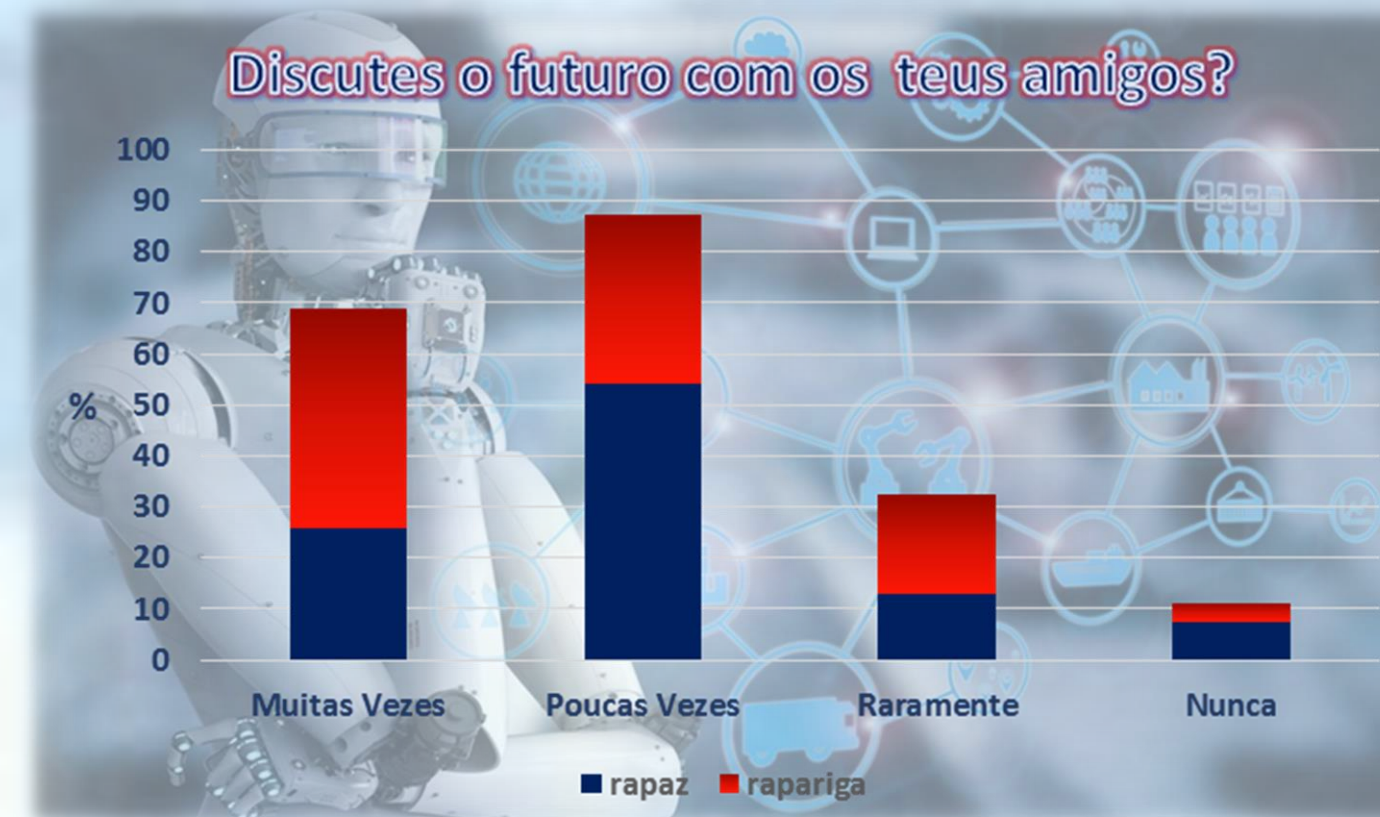


Verificou-se que a atividade que os rapazes mais realizam é trabalhar nas férias, enquanto que as raparigas optam mais por fazer voluntariado.

Os jovens discutem os desafios do futuro?

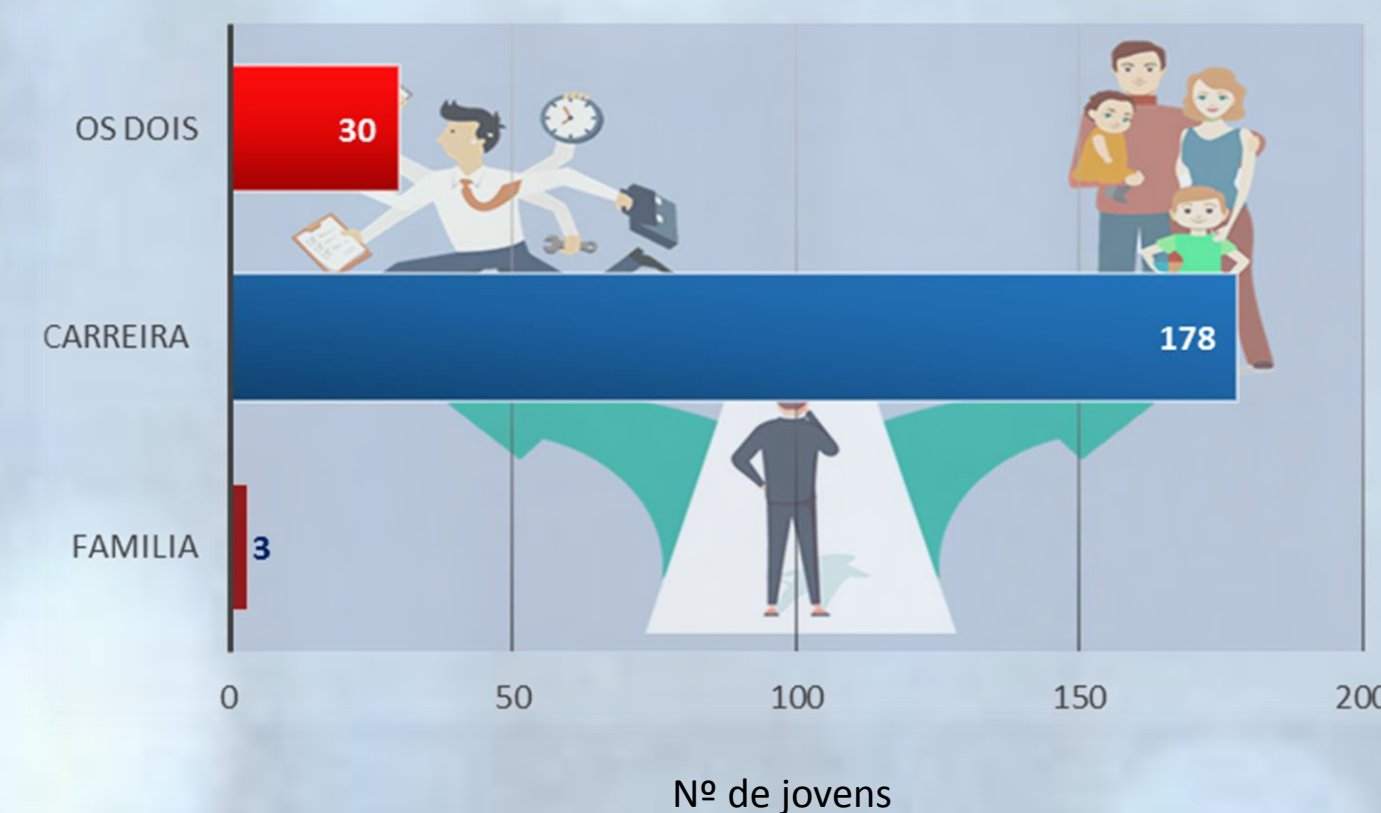


Perguntamos se os jovens falam com os seus amigos sobre os desafios do futuro e verificamos que 21% “raramente” ou “nunca” o faz. A moda é discutir este assunto “Poucas vezes”. Este resultado surpreendeu-nos e decidimos estudar a influência do género nesta questão.



Relativamente à regularidade com que os jovens falam entre si sobre os desafios do futuro, verifica-se que nas raparigas, a moda é “Muitas Vezes”, enquanto que nos rapazes a moda é “Poucas Vezes”.

Carreira profissional ou família

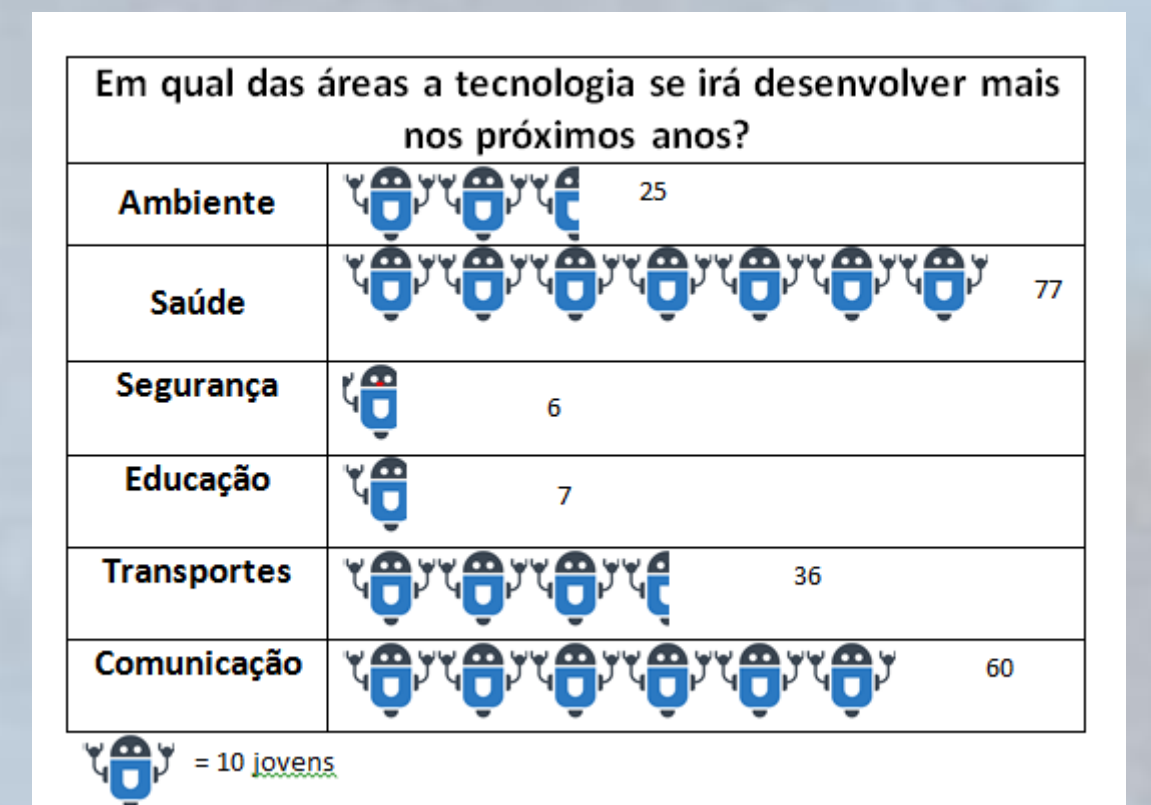


Tendo em conta o envelhecimento demográfico da Europa, perguntamos quais serão as prioridades dos jovens europeus no futuro. Verificamos que cerca de 84% considera que os jovens europeus irão pensar primeiro na sua carreira profissional e só depois na constituição de família.

n.º jovens	n.º de empregos no futuro
1	8
2	32
3	78
4	33
5	37
6	5
7	5
8	2
9	3
10	5
12	1
15	1
20	1
	211

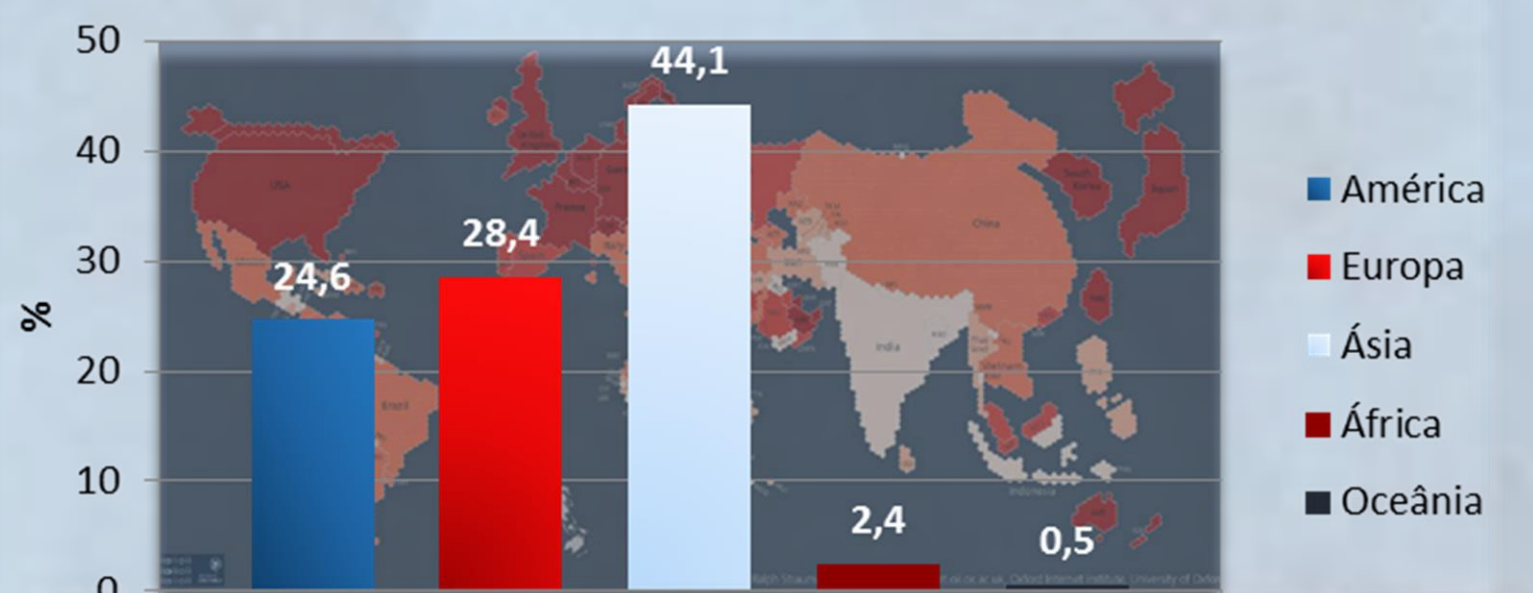
Relativamente à questão “**Quantos empregos diferentes pensas que as pessoas da tua geração terão ao longo da sua vida?**”, obtivemos os seguintes resultados:

Máximo = 20
Amplitude=19
Mínimo=1
Média ≈ 3,9
Mediana= 3
Desvio padrão ≈2,30
Moda=3
Q1= 3; Q3= 5
Q3 - Q1=2



Qual será o continente mais desenvolvido na próxima década?

Ao questionarmos os jovens sobre o continente que na próxima década terá um maior desenvolvimento tecnológico, 44,1% é da opinião que será a Ásia.



No que diz respeito à pergunta “**Quantos anos pensas que vai demorar até o homem poder viver em Marte?**” verificamos que 9 dos inquiridos referiram que isso nunca irá acontecer. Os resultados referentes aos restantes 202 jovens encontram-se na tabela. A moda e a mediana são iguais a 50 anos, enquanto que a média é cerca de 14963,29 anos. Deste modo, pelo menos 50% dos jovens acredita que nos próximos 50 anos será possível viver em Marte.

n.º anos	10	15	20	30	40	50	60	70	80	100	150	200	300	500	1000	1000000
n.º jovens	14	7	18	22	5	40	8	6	4	36	12	11	6	3	7	3

Conclusões finais:

- 41% dos jovens considera que a formação adquirida na escola não os prepara para o futuro.
- As competências em que a escola deve apostar mais para preparar os jovens para o futuro são, na opinião dos inquiridos, “Pensamento crítico e criativo” e “Relacionamento interpessoal”.
- São as raparigas que têm por hábito discutir e falar mais dos desafios do futuro.
- Os jovens preveem que haverá maior desenvolvimento tecnológico nas próximas décadas no continente Asiático e consideram que as áreas da Saúde e da Comunicação são as que se desenvolverão mais.
- Para muitos inquiridos, “Viver em Marte” poderá ser um dos desafios das próximas décadas.

Sugestões de melhoria

- O trabalho poderia ficar mais enriquecido se abordássemos, por exemplo, os problemas do clima no futuro, tentando saber as preocupações dos jovens e qual a previsão para as próximas décadas.