

¿E stamos nformados sobre la E ducación V al?



Duarte Guillermina, García Candela, Pérez Victoria, Sager Valentina.
Profesor: Alexis Hilguero.
EESOPI N° 8113
"Instituto Reconquista".
Argentina.

OBJETIVOS:

- Analizar estadísticamente el grado de conocimiento de las normas de tránsito en el ingreso escolar de la EESOPI N°8113.
- Diseñar una encuesta para obtener datos reales.
- Estudiar las normas de tránsito.

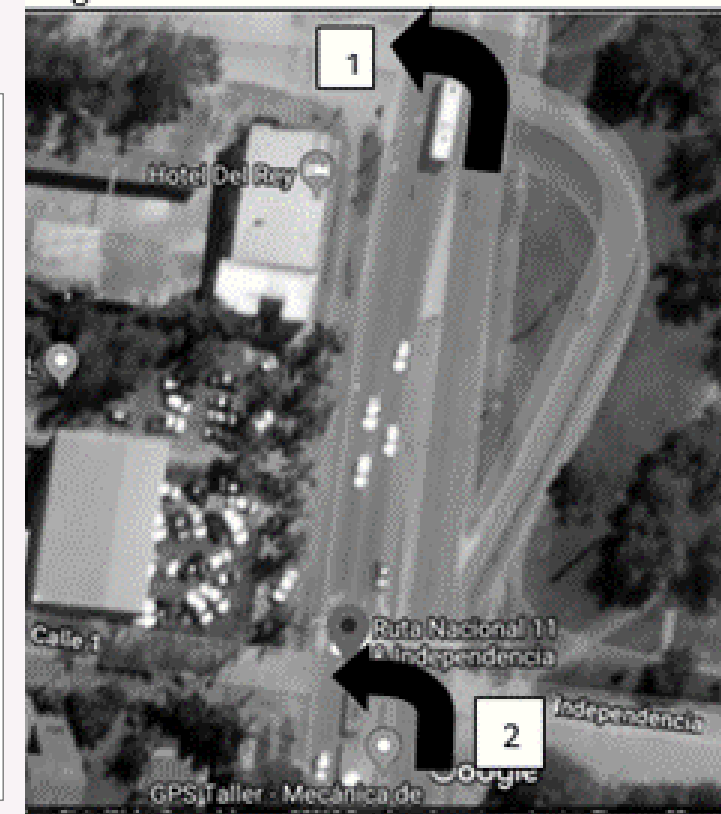
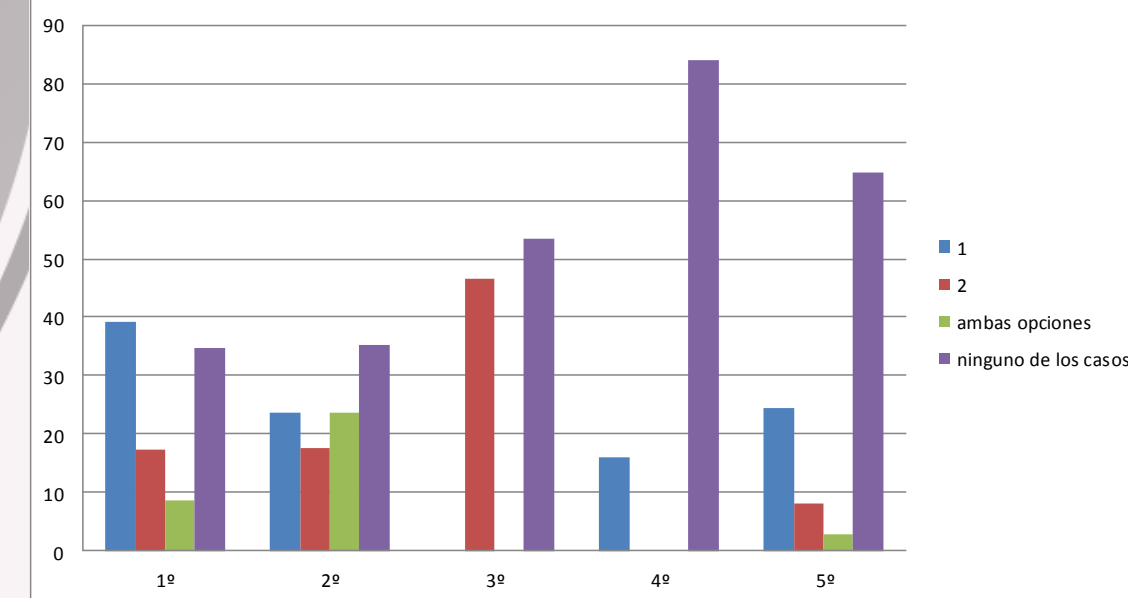
METODOLOGÍA:

- ➡ Estudio de variables cualitativas nominales mediante una encuesta realizada a 172 estudiantes, utilizando imágenes de las acciones cotidianas, ya que permiten una mejor comprensión de la situación mediante preguntas simples. Utilizamos este tipo de variable, ya que los atributos analizados corresponden a cualidades y no cantidades.
- ➡ Elaboración de encuesta a partir de la lectura "Manual de Conducir" y de la observación del ingreso escolar al cual se accede desde la ruta Nacional n° 11.
- ➡ Análisis y discusión de noticias extraídas desde internet y de versiones impresas.
- ➡ Lectura del material bibliográfico de estadística proporcionada en clase.



ANÁLISIS DE DATOS:

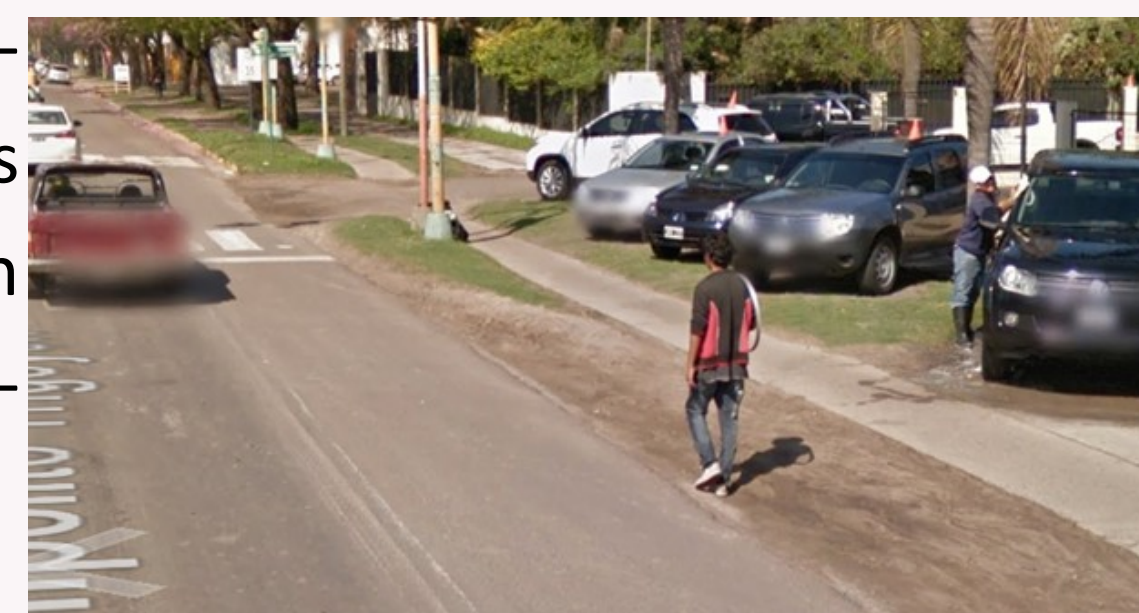
Observe la imagen 1 e indique en qué caso es posible realizar dicho giro.



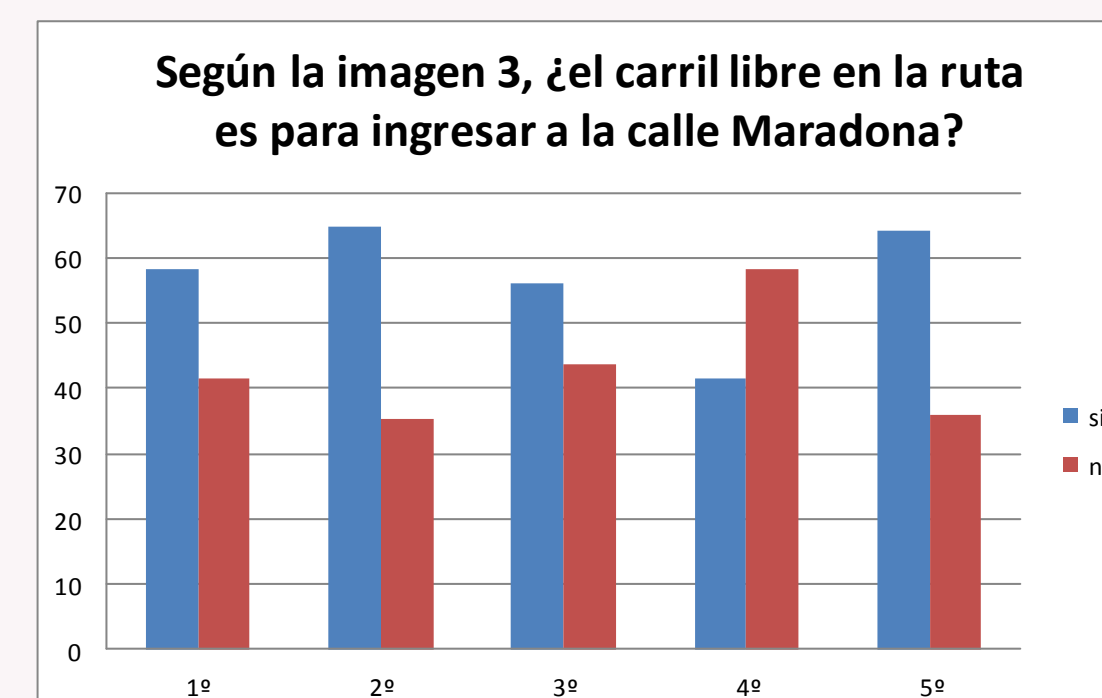
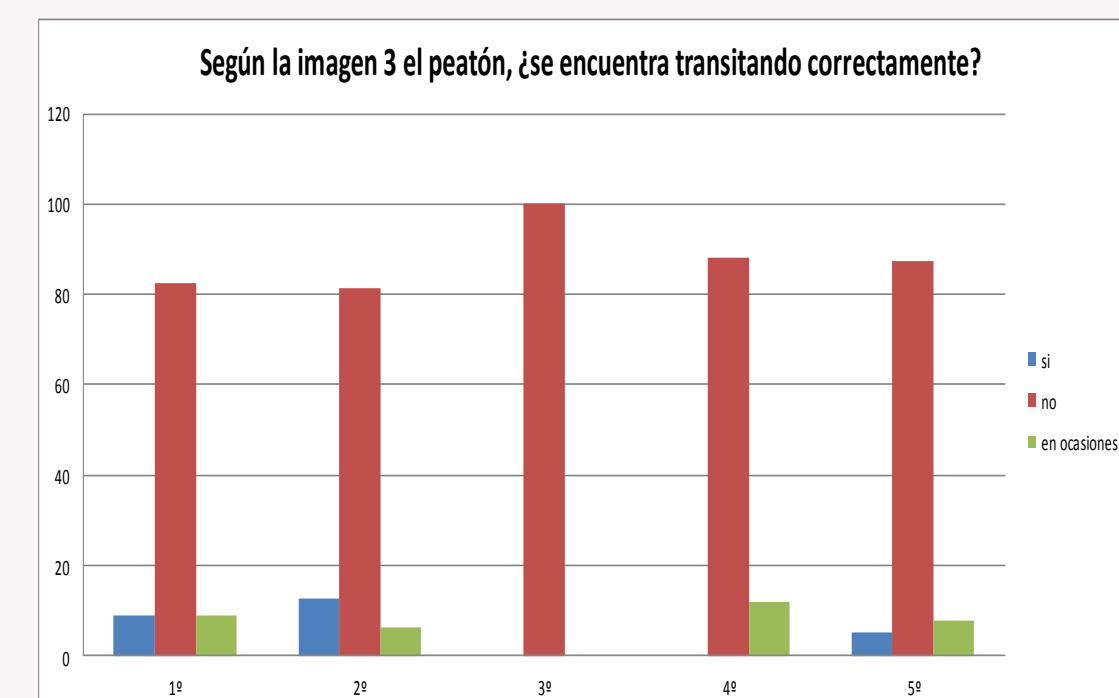
- ⚠ Notamos que en los primeros años hay pocas respuestas correctas y una gran diversidad de elección de opciones. En los cursos superiores hubo mayor número de respuestas correctas, pero quinto año no fue el que más acertó.



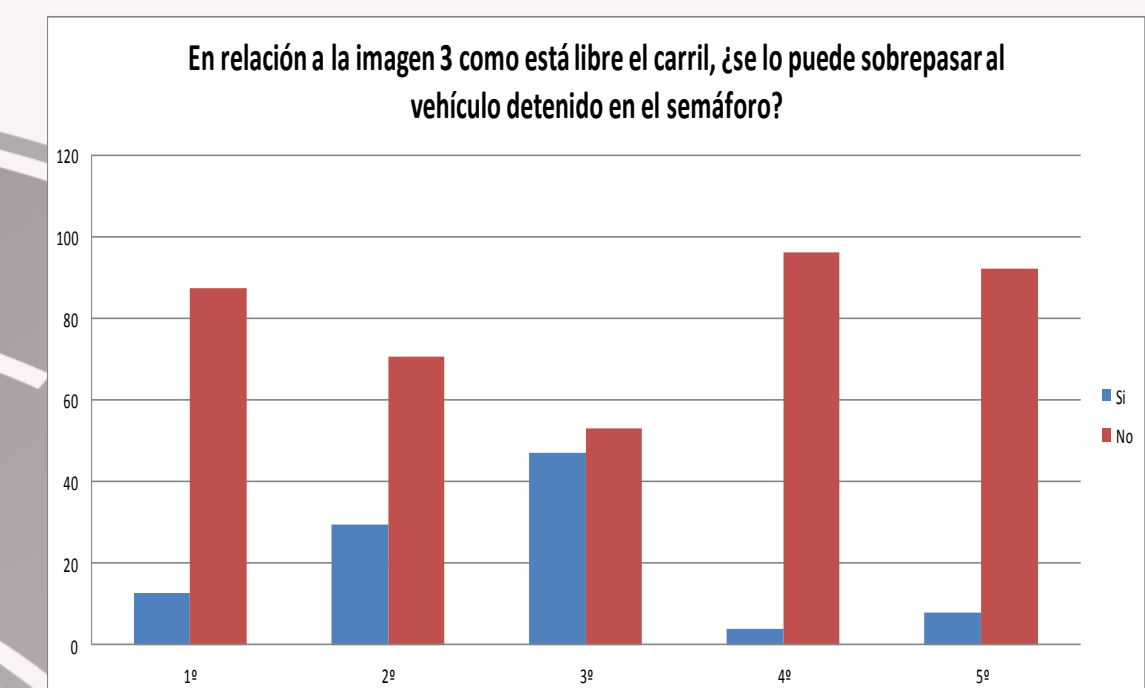
En la pregunta tres y cuatro notamos que hay respuestas incorrectas similares entre segundo y quinto. También utilizan un carril de estacionamiento para realizar un giro que esta prohibido.



(Fotografía: imagen 3.)



⚠ En este caso notamos que gran parte se da cuenta que no se puede pasar por la derecha. Lo llamativo es que quinto año ante la misma acción en la respuesta anterior se contradice. (Fotografía: imagen 3)



CONCLUSIONES:

- ➡ Nos dimos cuenta que los alumnos entre 12 y 15 años reconocen las normas de tránsito de peatones y ciclistas, ya que se desplazan de esa manera.
- ➡ En segundo y quinto año se evidencia la falta de información en normas de tránsito y consideramos que ameritan charlas informativas.
- ➡ Si bien hay un conocimiento de algunas normas de tránsito persisten infracciones comunes en todas las edades.
- ➡ Consideramos necesaria la incorporación de datos cuantitativos en relación a las infracciones cometidas próximas al ingreso escolar, que en la actualidad estamos procesando y que nos permitirá continuar el estudio e incorporar parámetros como la media y la moda.

FUENTES:

Aragón M. y otros (2003) MATEMÁTICA 8. Editorial ESTRADA Argentina.
Manual de conducir. Gobierno de la Provincia de Santa Fe.
Fotografías tomadas de: Google Maps.